



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA.
 DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL
 VICERRECTORADO ACADEMICO
 DIRECCION DE INVESTIGACION Y POSTGRADO

IDIOMA PARA FINES ESPECÍFICOS	INGLES PARA CIENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS				TERMINO ACADÉMICO
					PRIMERO
UNIDADES DE APRENDIZAJE					CÓDIGO
HORAS/SEMANALES	TEORÍA	PRACTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO	HORAS/TERMINO
	2	2			
PRELACIÓN	Requisito para Programas de Postgrado				
OBJETIVO TERMINAL					
<p>En este curso, el estudiante se desarrollará como lector autónomo, al utilizar estrategias y técnicas de lectura así como conocimientos lingüísticos, que le permitan comprender textos auténticos relativos a Ciencias sociales, políticas y administrativas en el idioma Inglés.</p>					
2. SINOPSIS DE CONTENIDO					
<p>Conectores, sufijos, prefijos Voz pasiva: identificación, uso y forma de traducción Estrategias de lectura.- Predicción, anticipación. Inferencia Conocimientos previos, relación contextual Técnicas de skimming y scanning Textos auténticos relacionados con las Ciencias sociales, políticas y administrativas.</p>					
3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA					
<p>Esta asignatura comprende la enseñanza de una serie de estrategias y técnicas de lectura que permitirán a los estudiantes comprender y analizar textos tanto académicos como investigativos relacionados con las Ciencias sociales, políticas y administrativas en el idioma Inglés.</p> <p>Se realizará un análisis de necesidades al grupo de estudiantes con la finalidad de conocer sus necesidades de aprendizaje y el nivel de conocimiento en el idioma Inglés que tienen sobre los tópicos relativos a las Ciencias sociales, políticas y administrativas.</p> <p>El profesor y sus estudiantes intercambiarán ideas acerca de los artículos especializados, capítulos de libros y/o cualquier otro material relacionados con el campo de las Ciencias sociales, políticas y administrativas para cada una de las</p>					

sesiones de clase.

El profesor presentará y discutirá cada uno de los contenidos del temario propuesto para cada sesión de trabajo, con esto se pretende familiarizar a los participantes con las estructuras gramaticales del idioma Inglés que le sirvan de identificadores de significados en los textos académicos e investigativos.

Los estudiantes realizarán diversos ejercicios que involucren lo que se está aprendiendo en cada clase a través de la aplicación de las estrategias y técnicas a las lecturas.

Se formarán equipos para trabajar con los textos seleccionados y compartir las diferentes interpretaciones de cada grupo.

De los materiales

-Seleccionar los materiales a partir del análisis de necesidades del grupo, el cual se determinará con la información aportada por el coordinador y/o los docentes del programa, además de los participantes, cuando esto fuera posible. En términos generales, se procurará que se incluyan materiales...

Auténticos de temáticas vinculadas con las Ciencias sociales, políticas y administrativas en su formato y naturaleza.

Artículos de revistas especializadas;

Segmentos de libros relacionados con las Ciencias sociales, políticas y administrativas

Reportes de investigación;

Textos disponibles en la red virtual, etc.

Otros que sean característicos de estas áreas de conocimiento.

4. PROGRAMA DETALLADO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA
<p>1.- Propiciar el conocimiento de elementos lingüísticos básicos del idioma Inglés que permitan acceder al significado en los textos académicos e investigativos relacionados con las Ciencias sociales, políticas y administrativas.</p> <p>2.- Entrenar a los estudiantes en el uso de herramientas para el procesamiento de textos académicos e investigativos para alcanzar la comprensión de los mismos.</p>	<p>Lingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario general y técnico, relacionado a las Ciencias sociales, políticas y administrativas. - Estructura interna de las palabras – sufijos y prefijos. - Recursos cohesivos. - Estructuras gramaticales fundamentales – Tiempos verbales más utilizados. -Voz activa y pasiva -Otros que se requieran en cada caso. <p>Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de comprensión. <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la predicción, anticipación y conocimientos previos. - Búsqueda de información específica. <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de tópicos, información relevante e irrelevante. - Identificación de las ideas principales. - Técnicas de adivinanza de significados. - Reconocimiento de patrones retóricos. - Establecimiento de relaciones entre las diferentes partes del texto - Elaboración de inferencias. - Establecimiento de conclusiones - Estrategias vinculadas al pensamiento -El uso del diccionario 	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualización del curso. - Discusión de objetivos y expectativas iniciales. - Evaluación diagnóstica. -Presentación y desarrollo de contenidos. - Ejercicios para la práctica de elementos lingüísticos. - Ejercicios de comprensión de textos. -Otras que especifique el docente.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Dudley-Evans, T. y M. J. St. John. (1998). *Developments in ESP: A multidisciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University press.

Hutchinson, T. y A. Waters (1987) *English for Specific Purposes: A Learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nunan, D. (1988) *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press.

Schramper Azar, B. (2003) *Fundamentals of English Grammar*. Third Edition. Person- Longman.

Beaumont, D. & Granger, C. (2000). *The Heinemann ELT English Grammar*. McMillan – Heinemann.

Posible material a utilizar con este programa.

Encyclopædia Britannica

<http://www.britannica.com/>

Online Dictionary of the Social Science

<http://bitbucket.icaap.org/>

Social Sciences

<http://www.wisegeek.com/what-are-the-social-sciences.htm>

<http://vlib.org/SocialSciences>

<http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=88>

www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences