



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA.  
DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL  
VICERRECTORADO ACADEMICO  
DIRECCION DE INVESTIGACION Y POSTGRADO

IDIOMA PARA FINES ESPECÍFICOS	INGLES PARA TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA				TERMINO ACADÉMICO
					PRIMERO
UNIDADES DE APRENDIZAJE					CÓDIGO
HORAS/SEMANALES	TEORÍA	PRACTICA	OTRAS ACTIVIDADES	UNIDADES CRÉDITO	HORAS/TERMINO
	2	2			
PRELACIÓN	Requisito para Programas de Postgrado				
OBJETIVO TERMINAL					
En este curso, el estudiante se desarrollará como lector autónomo, al utilizar estrategias y técnicas de lectura así como conocimientos lingüísticos, que le permitan comprender textos auténticos relativos a <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura</b> en el idioma Inglés.					
2. SINOPSIS DE CONTENIDO					
Conectores, sufijos, prefijos Voz pasiva: identificación, uso y forma de traducción Estrategias de lectura.- Predicción, anticipación. Inferencia Conocimientos previos, relación contextual Técnicas de skimming y scanning Textos auténticos relacionados con <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura</b> .					
3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA					
Esta asignatura comprende la enseñanza de una serie de estrategias y técnicas de lectura que permitirán a los estudiantes comprender y analizar textos tanto académicos como investigativos relacionados con <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura</b> en el idioma Inglés.  Se realizará un análisis de necesidades al grupo de estudiantes con la finalidad de conocer sus necesidades de aprendizaje y el nivel de conocimiento en el idioma Inglés que tienen sobre los tópicos relativos a <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura</b>  El profesor y sus estudiantes intercambiarán ideas acerca de los artículos especializados, capítulos de libros y/o cualquier otro material relacionados con el					

campo de la **Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura** para cada una de las sesiones de clase.

El profesor presentará y discutirá cada uno de los contenidos del temario propuesto para cada sesión de trabajo, con esto se pretende familiarizar a los participantes con las estructuras gramaticales del idioma Inglés que le sirvan de identificadores de significados en los textos académicos e investigativos.

Los estudiantes realizarán diversos ejercicios que involucren lo que se está aprendiendo en cada clase a través de la aplicación de las estrategias y técnicas a las lecturas.

Se formarán equipos para trabajar con los textos seleccionados y compartir las diferentes interpretaciones de cada grupo.

### **De los materiales**

-Seleccionar los materiales a partir del análisis de necesidades del grupo, el cual se determinará con la información aportada por el coordinador y/o los docentes del programa, además de los participantes, cuando esto fuera posible. En términos generales, se procurará que se incluyan materiales...

Auténticos de temáticas vinculadas con las Ciencias sociales, políticas y administrativas en su formato y naturaleza.

Artículos de revistas especializadas;

Segmentos de libros relacionados con las Ciencias sociales, políticas y administrativas

Reportes de investigación;

Textos disponibles en la red virtual, etc.

Otros que sean característicos de estas áreas de conocimiento.

4. PROGRAMA DETALLADO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA
<p>1.- Propiciar el conocimiento de elementos lingüísticos básicos del idioma Inglés que permitan acceder al significado en los textos académicos e investigativos relacionados con <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura.</b></p> <p>2.- Entrenar a los estudiantes en el uso de herramientas para el procesamiento de textos académicos e investigativos para alcanzar la comprensión de los mismos.</p>	<p><b>Lingüísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario general y técnico, relacionado a <b>Tecnología y Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura.</b></li> <li>- Estructura interna de las palabras – sufijos y prefijos.</li> <li>- Recursos cohesivos.</li> <li>- Estructuras gramaticales fundamentales – Tiempos verbales más utilizados.</li> <li>-Voz activa y pasiva</li> <li>-Otros que se requieran en cada caso.</li> </ul> <p><b>Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de comprensión. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de la predicción, anticipación y conocimientos previos.</li> <li>- Búsqueda de información específica. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de tópicos, información relevante e irrelevante.</li> <li>- Identificación de las ideas principales.</li> <li>- Técnicas de adivinanza de significados.</li> <li>- Reconocimiento de patrones retóricos.</li> <li>- Establecimiento de relaciones entre las diferentes partes del texto</li> </ul> </li> <li>- Elaboración de inferencias.</li> <li>- Establecimiento de conclusiones</li> </ul> </li> <li>- Estrategias vinculadas al pensamiento</li> <li>-El uso del diccionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización del curso.</li> <li>- Discusión de objetivos y expectativas iniciales.</li> <li>- Evaluación diagnóstica.</li> <li>-Presentación y desarrollo de contenidos.</li> <li>- Ejercicios para la práctica de elementos lingüísticos.</li> <li>- Ejercicios de comprensión de textos.</li> <li>-Otras que especifique el docente.</li> </ul>

## 5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Dudley-Evans, T. y M. J St. John. (1998). *Developments in ESP: A multidisciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University press.

Hutchinson, T. y A. Waters (1987) *English for Specific Purposes: A Learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Nunan, D. (1988) *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press.

Schramper Azar, B. (2003) *Fundamentals of English Grammar*. Third Edition. Person- Longman.

Beaumont, D. & Granger, C. (2000). *The Heinemann ELT English Grammar*. McMillan – Heinemann.

### **Posible material a utilizar con este programa.**

**Encyclopædia Britannica**

<http://www.britannica.com/>

<http://www.engineering.com/>

<http://www.freeonlineresearchpapers.com/engineering>

<http://www.mijst.mju.ac.th/>