



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL
VICERRECTORADO ACADÉMICO



**ACREDITABLE A: MAESTRÍA EN GERENCIA DE
RECURSOS HUMANOS.**

VIGENCIA JUNIO, 2014



PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL AVANZADO ACREDITABLE A:					TÉRMINO ACADÉMICO: 2
MAESTRÍA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS					CÓDIGO: GRH51112
UNIDAD CURRICULAR	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA DEL RECURSO HUMANO				
HORAS / SEMANALES	TEORÍA	PRÁCTICA	LAB	UNIDADES DE CRÉDITOS	HORAS / TÉRMINO
	2	2	--	3	42
PRELACIÓN	--				CÓDIGO DE PRELACIÓN --

1. OBJETIVOS:

- Dotar a los participantes de las herramientas y estrategias gerenciales requeridas en la implementación de planes, diseños, Estrategias y políticas propias de la Gestión del Factor Humano; en contextos globalizantes en la actual era del conocimiento y la información

2. CONTENIDOS:

- Definiciones y enfoques fundamentales en el proceso de Planificación Estratégica de la Gestión del Factor Humano en ámbitos organizacionales diversos y en contextos cambiantes y de alta incertidumbre.
- Etapas del proceso de Planificación Estratégica de recursos humanos. Factores que influyen.
- Tendencias Prácticas y Modelos.
- Planificación de los requerimientos empresariales de energía humana.

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Clases magistrales
- Exposición de los equipos participantes.
- Análisis de casos
- Talleres para el diseño de estrategias y políticas.
- Intervenciones. Sobre lecturas seleccionadas

4. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Presentación de ensayos críticos
- Elaboración de ponencias individuales y grupales
- Ensayo individual asociado a la discusión crítica de los temas y el análisis de caso
- Participación activa en las actividades programadas



5. BIBLIOGRAFÍA:

- Boyett, J. y Boyett, J. (1999). *Hablan los Gurús*. Colombia: Grupo editorial Norma.
- Camp, R. (1997). *Benchmarking*. Editorial Panorama.
- David, F. (1999). *Conceptos de la administración estratégica*. Editorial Prentice Hall.
- Dove, U. (1997). *Recursos Humanos Champions*. Argentina: Editorial Granica.
- Druker, P. (2000). *Los desafíos de la gerencia para el siglo XXI*. Colombia: Norma.
- (1993). *Gerencia para el futuro*. Colombia: Norma.
- Kaplan, R. y Norton, D. (2001). *Cómo utilizar el cuadro de mando integral para implantar y gestionar su estrategia*. Barcelona, España: Ediciones Gestión 2000 S. A.
- Mighzberg, H. (1997). *El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos*. México: Prentice Hall.
- Sastre Castillo, M.A. y Aguilar Pastor, E.M. (2003). *Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico*. España: McGraw Hill.
- Serna Gómez, H. (1997). *Gerencia Estratégica*. Colombia: Editores 3R.
- Wheatley, W. (1997). *Cómo entender el justo a tiempo en una semana*. Editorial Panorama.



PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL AVANZADO ACREDITABLE A:					TÉRMINO ACADÉMICO:
					1
MAESTRÍA EN GOBIERNO ELECTRÓNICO					CÓDIGO:
UNIDAD CURRICULAR	FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN				ADG50013
HORAS / SEMANALES	TEORÍA	PRÁCTICA	LAB	UNIDADES DE CRÉDITOS	HORAS / TÉRMINO
	3	--	--	3	42
PRELACIÓN	--				CÓDIGO DE PRELACIÓN --

1. OBJETIVOS:

- Generar procesos de reflexión crítica sobre los diferentes tópicos o áreas problemas relacionados con líneas de investigación y con los objetivos de la Maestría en cuanto a la adquisición de competencias metodológicas para el diseño y conducción de investigación.

2. CONTENIDOS:

- Elementos fundamentales y enfoques de la investigación. Su significado e implicaciones para el diseño de competencias metodológicas para la investigación.
- Localización y búsqueda de información relacionadas con su área de interés. Uso y aplicación eficiente de la información. Procesos de evaluación crítica de proyectos e investigaciones.
- Elementos para la redacción de reportes de investigación, y ensayos coherentes y claros que integren diversos estudios de investigación sobre un área de interés.
- Identificación del problema, los objetivos de la investigación y los métodos. La realidad a estudiar.
- Herramientas para el aprendizaje de la investigación y consecuentemente para el desarrollo de proyectos en el área objeto de la investigación.



3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Lecturas críticas de documentos.
- Conferencias con invitados especiales.
- Actividad grupal.

4. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Presentaciones de los avances del trabajo de grado.
- Invitados especiales.

5. BIBLIOGRAFÍA:

Bisquerra, R. (1987). Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa. Barcelona: PPU.

Briceño, M.; Chacín, M.; Padrón, J. (2000) Reediciones. Producción CD-ROM. Caracas: Universidad Simón Rodríguez.

Briceño, M.; Chacín, M. (2000). Antología de Lecturas: Metodología de la Investigación. Caracas: Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Bunge, M. (1980). Epistemología. Barcelona: Ariel.

Bunge, Mario (1989) . La investigación Científica. Editorial Ariel, Barcelona, 1989.

Campbell, T. (1992). Siete Teorías de la Sociedad. Madrid: Cátedra. Caracas: Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Pp. 35-52

Chacín, M. y Briceño, M. (1995). Cómo Generar Líneas de Investigación.

Constans, M, 1998^a, "The changing nature of educational research", en Educational Research 27, (9), pp. 36-42.

Delgado, A.R. y Prieto, G. (1997). Introducción a los métodos de investigación de

Fourez, G. (1994). La Diversidad de Metodologías. Madrid: Narcea.

Galtung, J. Teorías y Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Ed. Universitaria, 1966.



García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús; Alvira, Francisco. (1986) El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. Alianza Editorial, Madrid.

Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (1998). Metodología de investigación. México: McGraw-Hill.

Hurtado, I. y Toro, J. (1997). Paradigmas y Métodos de Investigación. Caracas: Episteme Consultores.

Irwin, Natilene, 2001, "Understanding Online Communities through multiple methodologies combined under a Postmodern Research, en FQS 2 (1) <http://qualitative-research.net/fqs>

Macdougall, Robert, 2000, The Ethnographic Approach and Meta-Analysis: On the Intricacies of Identity Construction among Mohawk E-mail Users, en Base de datos ERIC <http://ericae.net/ericdb/ED440411.htm>

Martínez, M (1996). Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación. (2da. ed.). México: Trillas. Méndez, C.(2001). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. (3ra. ed.). Santa fe de Bogotá: McGraw-Hill Iberoamericana

Padrón, J. (2000). Ciencias Sociales. Producción CD-ROM. Caracas: Universidad Simón Rodríguez. Vol. 1 y 2.

Padrón, J. (2003). Epistemología I y II. Lecturas para seminarios. UNESR. Caracas

Pick; S. y López; A. L. (1998). Como investigar en Ciencias Sociales. Editorial Trillas. México: México.

Rebollo, M^a Ángeles, 2001, Discurso y Educación, Sevilla: Mergablum.

Rodríguez; A. y Pérez de M; I. (1995). La investigación experimental en Ciencias Sociales. Ediciones Trillas. México: México.

Serra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1992) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. La búsqueda de significados. Ed. Paidós, España

Visauta, B. (1989). Técnicas de investigación social. I: Recogida de datos. Barcelona: PPU.

Vygotsky, Lev Semiovich, 1981, "The instrumental method in psychology", en James Wertsch (Ed.), The Concept of Activity in Soviet Psychology, New York: Sharpe.